Pravesh Result

CBSE CTET हिन्दी पाठ्यक्रम

Central Teacher Eligibility Test (CTET)

Detailed Syllabus & Exam Pattern of CTET

CBSE CTET पेपर II पाठ्यक्रम (कक्षा- 6 से 8 तक)

सभी उम्मीदवार जो CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा की परीक्षा के लिए अपीयर होने जा रहे हैं, वे **Pravesh Result** के इस पेज पर उपलब्ध कराई गई अध्ययन सामग्री की जांच कर सकते हैं। यहां हमने कैंडिडेट्स आसान संदर्भ के लिए इस पेज पर CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा परीक्षा सिलेबस और परीक्षा पैटर्न साझा किया है। आप यहां से CTET टेस्ट सिलेबस पीडीएफ भी डाउनलोड कर सकते हैं और CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा लिखित परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करने के लिए अपनी तैयारी की रणनीति को बढ़ावा दे सकते हैं।

CTET | परीक्षा का विवरण

CBSE CTET

CBSE ने CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा के लिए एक अधिसूचना जारी की है। CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा की परीक्षा के लिए ऑनलाइन आवेदन आमंत्रित किए गए हैं। उम्मीदवार पात्रता मानदंड की जांच कर सकते हैं, ऑनलाइन प्रक्रिया लागू कर सकते हैं

CBSE CTET | चयन प्रक्रिया।

निम्नलिखित योग्यता के आधार पर शैक्षणिक योग्यता सीटीईटी शिक्षक पात्रता परीक्षा के केंद्रीय बोर्ड के पदों के लिए आवेदन करने वाले उम्मीदवारों का चयन किया जाएगा:

चयन प्रक्रिया

सीबीएसई सीटीईटी बेसिक एजुकेशन बोर्ड सीटीईटी के राज्य में शिक्षक बनने के लिए योग्य उम्मीदवारों को शॉर्टलिस्ट करने के लिए सेकंडरी एजुकेशन सीटीईटी शिक्षक पात्रता परीक्षा के सेंटल बोर्ड का आयोजन करता है। सेकंडरी एजुकेशन सीटीईटी शिक्षक पात्रता परीक्षा के केंद्रीय बोर्ड के आधार पर, राज्य के विभिन्न सरकारी स्कूलों में प्राथमिक स्तर (कक्षा एक से कक्षा पांचवीं) और उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा छठी से आठवीं कक्षा) के लिए विभिन्न सरकारी स्कूलों में पढ़ाने के लिए पात्र हो जाते हैं।

द्वितीयक शिक्षा के केन्द्रीय बोर्ड में दो पेपर शामिल हैं। CTET पेपर I को उन उम्मीदवारों द्वारा दिया जाना चाहिए जो कक्षा I से कक्षा V को पढ़ाना चाहते हैं, जो प्राथमिक स्तर पर है जबकि CTET पेपर II को उन उम्मीदवारों द्वारा दिया जाना चाहिए जो कक्षा छठी से आठवीं कक्षा के लिए शिक्षक बनना चाहते हैं, अर्थात उच्च प्राथमिक स्तर पर।

CTET में 60% अंक हासिल करने वाले सामान्य श्रेणी के उम्मीदवारों को योग्य CTET परीक्षा माना जाएगा, जबकि आरक्षित श्रेणी के छात्र जो 55% अंक प्राप्त करते हैं, वे CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा उत्तीर्ण करेंगे। परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले अभ्यर्थियों को पात्रता प्रमाणपत्र दिया जाएगा जो 7 वर्ष तक के लिए देय होगा।

CBSE CTET | परीक्षा पैटर्न।

अपनी परीक्षा की तैयारी के लिए एक सही रणनीति बनाने के लिए CTET परीक्षा पैटर्न देखें। CTET सिलेबस और परीक्षा पैटर्न परीक्षा में कठिनाई स्तर और परीक्षा में पूछे जाने वाले प्रश्नों के प्रकार के बारे में एक विचार प्राप्त करने में मदद करता है। सीबीएसई सीटीईटी लिखित परीक्षा में केवल योग्य और प्रतिभाशाली उम्मीदवारों का चयन

PRAVESH RESULT
WWW.PRAVESHRESULT.COM

करेगा। इसलिए आपको CBSE CTET शिक्षक पात्रता परीक्षा परीक्षा में जितने भी प्रश्न हैं, उन्हें हल करने के लिए अपने विषय ज्ञान और कौशल में सुधार करना होगा।

केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा 2019 में दोनों प्रश्नपत्रों का पैटर्न एक जैसा है। हालाँकि, चुने गए पेपर के अनुसार सेक्शन और उनकी कठिनाई स्तर अलग-अलग होते हैं।

- **ऑब्जेक्टिव टाइप पेपर**
- **अधिकतम अंक: 150**
- **प्रश्न की संख्या: 150**
- **पेपर की अवधि: 2 घंटे और 30 मिनट**
- **सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं**
- **कोई नेगेटिव मार्किंग नहीं होगी**

विषय	प्रश्नों की संख्या	अंक
1. बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (Child Development and Pedagogy) **Compulsory**	**30**	**30**
2. भाषा – 1 (Language I) Compulsory	**30**	**30**
3. भाषा – 2 (Language II) Compulsory	**30**	**30**
4. गणित और विज्ञान **(गणित और विज्ञान के शिक्षकों के लिए)** **या** **5. सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान** **(सोशल स्टडीज / सोशल साइंस के शिक्षकों के लिए)**	**60**	**60**
कुल (समय 150 मिनट्स)	**150 प्रश्न**	**150 अंक**

PRAVESH RESULT
WWW.PRAVESHRESULT.COM

CTET पेपर II विस्तृत परीक्षा सिलेबस

CBSE CTET पेपर II में

मुख्य रूप से पांच खंड बाल विकास, शिक्षण और शिक्षाशास्त्र प्रथम भाषा (हिंदी), द्वितीय भाषा (अंग्रेजी, उर्दू और संस्कृत से कोई भी), गणित, पर्यावरण अध्ययन हैं। हम अभ्यर्थियों को केवल इन पांच विषयों पर ध्यान केंद्रित करने और जितना संभव हो उतना अभ्यास करने का सुझाव देते हैं। यहाँ हम आपको विस्तृत सिलेबस CTET प्रदान कर रहे हैं।

पेपर II - बाल विकास, शिक्षण और शिक्षाशास्त्र

बाल विकास

विकास की अवधारणा और बच्चों के विकास के सिद्धांत सीखने के साथ इसका संबंध

आनुवंशिकता और पर्यावरण के प्रभाव समाजीकरण की प्रक्रियाएं: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता और सहकर्मी) पियागेट, कोह्लबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और महत्वपूर्ण दृष्टिकोण बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा के परिप्रेक्ष्य बहु-आयामी खुफिया भाषा के निर्माण का राजनीतिक दृष्टिकोण। एक सामाजिक निर्माण के रूप में सोचा लिंग; लिंग भूमिकाएँ, लिंग- पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा की विविधता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर अंतर को समझना और सीखने के आकलन के लिए मूल्यांकन के बीच अंतर; स्कूल आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास

शिक्षार्थियों के तत्परता के स्तर का आकलन करने के लिए उपयुक्त प्रश्नों का निर्माण; कक्षा में सीखने और महत्वपूर्ण सोच को बढ़ाने के लिए और सीखने वाले की उपलब्धि का आकलन करने के लिए।

समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना

वंचितों और वंचितों सहित विभिन्न पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को सीखने की कठिनाइयों के साथ बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना आदि, प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से विकलांग शिक्षार्थियों को संबोधित करना।

सीखना और शिक्षाशास्त्र

बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; कैसे और क्यों बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता हासिल करने के लिए 'असफल' होते हैं, शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की सीखने की रणनीति; एक सामाजिक गतिविधि के रूप में सीखना; सीखने का सामाजिक संदर्भ। एक बच्चे के लिए एक समस्या हल करने वाला और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणा; बच्चों की 'त्रुटियों' को सीखने की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना। अनुभूति और भावनाएँ प्रेरणा और सीख। व्यक्तिगत और पर्यावरणीय सीखने में योगदान करने वाले कारक।

पेपर II - भाषा 1 (हिंदी)

अनदेखी गद्यांशों को पढ़ना- दो गद्य एक नाटक या नाटक और एक कविता को समझने पर प्रश्न, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता (गद्य गद्य साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या विवेकी हो सकता है)

भाषा सीखने और सीखने के सिद्धांतों को सुनना और बोलना सिखाना; भाषा का कार्य और बच्चे कैसे इसे एक उपकरण के रूप में उपयोग करते हैं, मौखिक रूप से और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य; एक विविध कक्षा में भाषा सिखाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार भाषा कौशल भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना शिक्षण-शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन उपचारात्मक शिक्षण।

पेपर II - भाषा 2 (अंग्रेजी / उर्दू / संस्कृत)

बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता के सवालों के साथ दो अनदेखी गद्य मार्ग (विवेकात्मक या साहित्यिक या कथा या वैज्ञानिक)

भाषा सीखने और सीखने के सिद्धांतों को सुनना और बोलना सिखाना; भाषा का कार्य और बच्चे कैसे इसे एक उपकरण के रूप में उपयोग करते हैं, मौखिक रूप से और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य; एक विविध कक्षा में भाषा सिखाने की चुनौतियाँ; भाषा की

कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार भाषा कौशल भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना शिक्षण-शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन उपचारात्मक शिक्षण।

पेपर II -गणित

अंक गणित

शैक्षणिक मुद्दे, संख्या प्रणाली, बीजगणित, ज्यामिति, मेंसुरेशन, डेटा हैंडलिंग।

विज्ञान

शैक्षणिक मुद्दे, भोजन, सामग्री, जीने का शब्द, प्राकृतिक संसाधन, चीजें कैसे काम करती हैं, प्राकृतिक घटनाएं।

पेपर II -सोशल स्टडीज

इतिहास

कब, कहां और कैसे, शुरुआती समाज, पहला किसान और चरवाहा, पहला शहर, शुरुआती राज्य, नए विचार, पहला साम्राज्य, दूर देश, राजनीतिक विकास, संस्कृति और विज्ञान, नए राजा और राज्यों के साथ संपर्क, दिल्ली के सुल्तान , वास्तुकला, एक साम्राज्य का निर्माण, सामाजिक परिवर्तन, क्षेत्रीय संस्कृति, कंपनी पावर की स्थापना, ग्रामीण जीवन और समाज, उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज, 1857 का विद्रोह - 58, महिला और सुधार, द सिस्टेम सिस्टम को चुनौती देते हुए, राष्ट्रवादी आंदोलन, आजादी के बाद का भारत।

भूगोल

एक सामाजिक अध्ययन और एक विज्ञान के रूप में भूगोल, ग्रह: सौर मंडल में पृथ्वी, ग्लोब, पर्यावरण अपनी समग्रता में: प्राकृतिक और मानव पर्यावरण। वायु, जल, मानव पर्यावरण: निपटान, परिवहन और संचार, संसाधन: प्रकार- प्राकृतिक और मानव, कृषि

सामाजिक और राजनीतिक विज्ञान

विविधता, सरकार, स्थानीय सरकार, एक जीविका, लोकतंत्र बनाना, राज्य सरकार, मीडिया को समझना, अनपैकिंग जेंडर, संविधान, संसदीय सरकार, सामाजिक न्याय और सीमांत

शैक्षणिक मुद्दे

सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति, कक्षा कक्ष प्रक्रियाएं, गतिविधियाँ और प्रवचन, विकासशील गंभीर सोच, पूछताछ / अनुभवजन्य साक्ष्य, सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन सिखाने की समस्याएँ, स्रोत - प्राथमिक और माध्यमिक, परियोजनाएँ कार्य।

अंतिम शब्द

तो, उम्मीदवार, यह आपके हाथ में एक और अवसर है। इस परीक्षा में अपना 100% रखें। आज ही तैयारी शुरू कर दें ताकि आप अपनी तैयारी में कोई संदेह न छोड़ें।

शुभकामनाएं !!

PRAVESH RESULT
WWW.PRAVESHRESULT.COM

Pravesh Result

PRAVESH RESULT
WWW.PRAVESHRESULT.COM